

Les apprenants réussis

Comme apprenant
réussi,...

j'établis des objectifs
d'apprentissage et ensuite
m'engage à les réaliser

Je suis un participant actif
dans mon apprentissage.

J'utilise les résultats
d'évaluation pour améliorer
mon apprentissage.

Je suis motivé à apprendre
de nouvelles idées.

Je cherche une rétroaction
descriptives des autres afin
d'améliorer mon travail.

Je connais les prochaines étapes
à prendre pour me dépanner.

J'utilise les critères établis pour
réviser la qualité de mon travail.

Je pose des questions
qui m'aident à comprendre.

Je collectionne des preuves
de ce que j'apprends.

J'examine des exemples de
travail afin de comprendre
quoi faire.

Objectif

Le visuel révèle ce que l'apprenant qui devient de plus en plus autodirigé et réussi devrait faire. Ceci consiste à prendre en main son apprentissage – devenir autonome et responsable personnellement.

Le visuel reflète et favorise les principes et les stratégies du visuel clé de AAC, L'évaluation de l'apprentissage en salle de classe.

Public cible

Les apprenants